



Norsk Folkehjelp

www.folkehjelp.no

GRUNNKURS SØK OG REDNING

Utdanningsplan



GRUNNKURS SØK OG REDNING

KURSETS HENSIKT OG MÅL

Kurset skal utdanne søk- og redningsmannskaper til tjeneste i Norsk Folkehjelp Sanitet. Kurset omfatter alle fagområder som er nødvendig for å kunne fungere som mannskap i rednings-tjenesten. Dette kurset forutsetter at deltagerne i forkant har grunnleggende ferdigheter i friluftsliv og orientering.

For å bli kvalifisert som mannskap må følgende kriterier være tilfredsstillt:

- Over 18 år
- Gjennomført og bestått kvalifisert nivå førstehjelp (KNF)
- Gjennomført og bestått nødnettkurs
- Gjennomført og bestått søk- og redningskurs
- Fysisk og psykisk skikket til tjeneste

For å bestå dette kurset forutsettes minimum 80 % oppmøte. I tillegg er modulene 4 (orienteringstest), 10 og 11 obligatoriske (se side 4).

DIREKTEGODKJENNING

Mannskaper/medlemmer med kompetanse tilsvarende innholdet i dette kurset fra annet sted/ organisasjon kan søke om direktegodkjenning. De kan etter vurdering godkjennes, men må likevel gjennomføre de obligatoriske modulene.

OM KURSET

Kurset er delt inn i elleve moduler. Totalt er kurset på 36 timer + teoriprøve.

Rekkefølgen modulene er beskrevet i, gir en naturlig progresjon der innholdet bygger på det som er gjennomgått i de foregående modulene. Modulene er i all hovedsak beskrevet i økter på tre timer. Dette med tanke på at kurset skal være lett å gjennomføre som temakvelder, men også som et mer konsentrert kurs. Det er lagt opp til utstrakt bruk av praktiske øvelser, og det er også beskrevet konkrete forslag til øvelser.

KUNNSKAPSMÅL

- Kjenne organiseringen av den norske redningstjenesten
- Kjenne til «Nasjonal veileder for søk etter savnet person»
- Kjenne til Norsk Folkehjelp sin rolle i redningstjenesten
- Kunnskap om det å være mannskap i redningstjenesten med henblikk på etikk, skikkethet, taushetsplikt, fremferd og holdninger
- Kjenne til de ulike fasene i en redningsaksjon og hvordan en redningsaksjon gjennomføres
- Kjenne til utstyret som brukes i redningsaksjoner
- Kjenne til hvordan en beredskapssekk bør være utrustet
- Kjenne til hvilke faktorer som påvirker hvordan vi må søke
- Kjenne til de ulike søksformene vi bruker
- Kjenne til de ulike karttyper og deres karakteristika
- Kjenne til hvordan man bruker blikket effektivt i søk
- Kjenne til hva som forårsaker varmetap og hvordan forhindre dette
- Kjenne til ulike grader av hypotermi
- Kjenne til atferdstrekk for ulike kategorier av savnede
- Kjenne til sykkehjulmodellen
- Kjenne til faktorer som utfordrer egen og andres sikkerhet

FERDIGHETSMÅL

- Kunne bruke personlig utstyr og lagsutstyr på en hensiktsmessig måte
- Kunne ta vare på seg selv og andre under en pågående redningsaksjon
- Kunne bruke samband som et verktøy i forbindelse med søk- og redningsoppdrag, både internt i organisasjonen og mot andre samarbeidspartnere
- Kunne gjennomføre «POD-øvelse» og deretter velge hensiktsmessig avstand i søket
- Kunne vurdere relevans av sporfunn
- Kunne gjennomføre effektivt søk med de ulike søksformene vi benytter
- Kunne bruke seks- og 14-sifrede kartreferanser
- Kunne bruke GPS og kontrollere innstillinger
- Kunne ta ut seksifret kartreferanse i kartet uten bruk av hjelpemidler
- Kunne ta ut 14-sifret kartreferanse med bruk av GPS e.l.
- Kunne orientere
- Kunne gjennomføre pasientundersøkelse etter A-B-C-metoden
- Kunne melde inn funn
- Kunne sikre frie luftveier, iverksette HLR ved behov, legge pasient i sideleie, stanse store blødninger og forebygge nedkjøling
- Kunne bistå i evakuering av pasient
- Kunne tilpasse søket etter hvilken kategori savnede tilhører
- Kunne starte søk etter sykkehjulmodellen
- Kunne håndtere sikkerhetsutfordringer i innsats

GRUNNKURS SØK OG REDNING

HOLDNINGSMÅL

- Samarbeidsorientert med tanke på andre ressurser og oppdragsgivere
- Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse
- Forstå egen rolle i redningstjenesten
- Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats
- Forstå viktigheten av et sikkerhetsperspektiv i all innsats

MODULER

Kurset består av følgende moduler:

1. **Om redningstjenesten (3 timer)**
2. **Utstyr og klargjøring til aksjon (3 timer)**
3. **Søksformer (6 timer)**
4. **Orientering m/orienteringstest (3+3 timer)**
5. **Søsteknikk (3 timer)**
6. Øvelse (3 timer)
7. **Pasientundersøkelse og evakuering (3 timer)**
8. **Grunnleggende søkstaktikk (3 timer)**
9. Øvelse (3 timer)
10. Praktisk prøve (3 timer)
11. Teoretisk prøve

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 1: OM REDNINGSTJENESTEN

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|--|---|
| Den norske redningstjenesten | <ul style="list-style-type: none">• Oppbygning av tjenesten• Ansvarsforhold• Samvirkeprinsippet• Integreert tjeneste | · Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| «Nasjonal veileder for søk etter savnet person på land» | <ul style="list-style-type: none">• Nøkkelbegreper• Ansvarsforhold• Stadier• Risikovurdering og sikkerhet• Organisering på stedet/ILKO• Ledelsesmodell• Søkemetoder og ressurser | · «Nasjonal veileder for søk etter savnet person på land» |
| Norsk Folkehjelp i redningstjenesten | <ul style="list-style-type: none">• Våre oppdragstyper• Fri under redningsaksjoner• Varslingssystemer | · Telemeny.no |
| Å være mannskap | <ul style="list-style-type: none">• Etiske retningslinjer• Taushetsplikt• Framferd og holdninger• Skikkethet; fysisk og psykisk• Sikkerhet | · https://www.folkehjelp.no/Medlem/Retningslinjer-for-bruk-av-sosiale-medier |
| Faser i en redningsaksjon | <ul style="list-style-type: none">• Forberedelse• Melding/alarm• Søksplanlegging• Ressursstyring• Søk i felt• Avslutning• Evaluering• Forberedelse | · Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |

Mål for timen

Kunnskapsmål

- Kjenne organisering av den norske redningstjenesten
- Kjenne til Nasjonal veileder for søk etter savnet person
- Kjenne til Norsk Folkehjelp sin rolle i redningstjenesten
- Kunnskap om det å være mannskap i redningstjenesten med henblikk på etikk, skikkethet, taushetsplikt, fremferd og holdninger
- Kjenne til de ulike fasene i en redningsaksjon og hvordan en redningsaksjon gjennomføres
- Kjenne til risiko og kunne bidra til å ta ansvar for sikkerhet i innsats

Holdningsmål

- Samarbeidsorientert med tanke på andre ressurser og oppdragsgivere
- Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse
- Forstå egen rolle i redningstjenesten
- Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 2: UTSTYR OG KLARGJØRING TIL AKSJON

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| Bekledning på redningsoppdrag | <ul style="list-style-type: none">• Bruk av uniform• Lag-på-lag prinsipp | · Direktiv for uniformering |
| Personlig beredskapssekk | <ul style="list-style-type: none">• Innhold og anbefalinger• Tilpasning etter sesong | · Tiltakskort for instruktør |
| Lagsutstyr | <ul style="list-style-type: none">• Sambandsutstyr• Båremateriell• Utvidet førstehjelp• Lysutstyr• GPS• Hypotermi• Kjøretøyer• Hjertestarter• Termisk | |
| Sambandsbruk | <ul style="list-style-type: none">• Ord og uttrykk• Fonetisk alfabet | |
| Klargjøring/fremmøte | <ul style="list-style-type: none">• Forberedelse• Melding/alarm• Søksplanlegging• Ressursstyring• Søk i felt• Avslutning• Evaluering• Forberedelse | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|---|--|
| Sporfunn | <ul style="list-style-type: none">• Vurdering av relevans• Dokumentasjon av posisjon• Eventuelt bilde• Aktivt søk etter spor | <ul style="list-style-type: none">• Tiltakskort for instruktør |
| Mål for timen | | |
| <p>Kunnskapsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kjenne til utstyret som brukes i redningsaksjoner• Kjenne til hvordan en beredskapssekk bør være utrustet• Kjenne til hvilke faktorer som påvirker hvordan vi må søke <p>Ferdighetsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne gjennomføre «POD-øvelse» og deretter velge hensiktsmessig avstand i søket• Kunne bruke personlig utstyr og lagsutstyr på en hensiktsmessig måte• Kunne ta vare på seg selv og andre under en pågående redningsaksjon <p>Holdningsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 3: SØKSFORMER

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|---|--|
| Ulike søksformer | <ul style="list-style-type: none">• Stisøk• Stisøk med flanke• Søkekjede• Nærområde | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort for instruktør· Veileder «Redningstjenesten og personer med demens» |
| Søksoppdrag | <ul style="list-style-type: none">• Teig• Ønsket søksform opp mot mål• Vurdering av hensiktsmessig «angrepsvinkel»• Gjennomgang av situasjon | |
| Mål for timen | | |
| Kunnskapsmål <ul style="list-style-type: none">• Kjenne til de ulike søksformene vi bruker• Kjenne til hvordan man bruker blikket effektivt i søk• Kjenne til hvordan sikkerhetsutfordringer påvirker valg av søksform | | |
| Ferdighetsmål <ul style="list-style-type: none">• Kunne gjennomføre «POD-øvelse» og deretter velge hensiktsmessig avstand i søket• Kunne vurdere relevans av sporfunn• Kunne gjennomføre effektivt søk med de ulike søksformer vi benytter | | |
| Holdningsmål <ul style="list-style-type: none">• Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse• Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 4: ORIENTERING I REDNINGSTJENESTEN

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|--|---|------------------------------|
| Orientering | <ul style="list-style-type: none">• Karttyper og målestokk• Posisjon i kartet (kartreferanser)• Bruk av kompass (kompasspatrulje) | · Tiltakskort for instruktør |
| GPS | <ul style="list-style-type: none">• Datum• Lese posisjon• Slette og lagre sporlogg | |
| Mål for timen | | |
| <p>Kunnskapsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kjenne til de ulike karttypene og deres karakteristika <p>Ferdighetsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne bruke seks- og 14-sifrede kartreferanser• Kunne bruke GPS og kontrollere innstillinger• Kunne ta ut sekssifret kartreferanse i kartet uten bruk av hjelpemidler• Kunne ta ut 14-sifret kartreferanse med bruk av GPS eller lignende• Kunne orientere <p>Holdningsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse• Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 5: SØKSTEKNIKK

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|--|--|--|
| POD/avstand | <ul style="list-style-type: none">• Miljø• Terreng• Vegetasjon• Lysforhold• Værforhold• Savnede• Størrelse• Farge• Evne til å bevege seg• Evne til å ta kontakt• Søksressursen• Motivasjon• Konsentrasjon• Søketechnik• Fysisk overskudd• Treningsnivå• Kompetanse | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort for instruktør· Veileder «Redningstjenesten og personer med demens» |
| Bruk av blikk | <ul style="list-style-type: none">• Se bakover regelmessig• Stoppe opp å se over området• Se utenfor det område du har «ansvar» for• Se forbi vegetasjon• Stopp ved hindringer og søk området på nytt• Hvis mulig, se under vegetasjon | |
| Mål for timen | | |
| Kunnskapsmål <ul style="list-style-type: none">• Kjenne til hvordan man bruker blikket effektivt i søk | | |
| Ferdighetsmål <ul style="list-style-type: none">• Kunne gjennomføre «POD-øvelse», og deretter velge hensiktsmessig avstand i søket• Kunne vurdere relevans av sporfunn• Kunne gjennomføre effektivt søk med de ulike søksformer vi benytter | | |
| Holdningsmål <ul style="list-style-type: none">• Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse• Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 6: ØVELSE

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|---|---|
| Søksøvelse | <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføring av søk• Bruk av samband• Effektivitet i fremmøte• Riktig avstand• Søk etter sykkehjulmodellen | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort for instruktør· Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| GPS | <ul style="list-style-type: none">• Datum• Lese posisjon• Slette og lagre sporlogg | |
| Gjennomføring | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføres som helhetlig øvelser. Kort forflytning og klargjøring til innsats• Eventuelt kan man trene lagledere og operativ leder samtidig, men sørg for at øvingsmål/momentene oppnås• Vurder å gjennomføre samme øvelse flere ganger med fokus på forbedring• Fokus er på gjennomføring av søk, ikke funnsituasjon <p>Utstyr</p> <ul style="list-style-type: none">• Fullt beredskapsutstyr• Dukker/kjeledresser/e.l. x 2-5 | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 7: PASIENTUNDERSØKELSE, FUNN, HYPOTERMI OG EVAKUERING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|------------------------------|---|--|
| Vurdering og tiltak ved funn | <ul style="list-style-type: none">• Undersøk pasienten og iverksett tiltak• Ta ut nøyaktig posisjon• Meld til KO: posisjon, savnedes tilstand, bistandsbehov, evakueringsvei• Radiotaushet for øvrige ressurser• Ressurser avventer i terrenget til funn er verifisert• Alle skal kunne gjøre enkle førstehjelpstiltak som sikre fri luftvei, sideleie og forebygge nedkjøling | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort instruktør· Tiltakskort pasientoppdrag utenfor vei· Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| Pasientundersøkelse | <ul style="list-style-type: none">• Airways – bevisstløshet, åpen/ufri/delvis ufri eller blokkert• Breathing – frekvens, dybde, regelmessighet, symmetri, ulyder• Circulation – Hud, ytre blødninger, puls, kapillærfylling• Disability – Motorikk, tale og ansiktsmimikk, sensorikk• Expose/Environment – oversikt, omgivelser, head to toe, temperatur, hypotermi | |
| Livreddende førstehjelp | <ul style="list-style-type: none">• Sikre frie luftveier• Hvis livløs, men ikke sikre dødstegn; iverksett HLR• Ved bevisstløshet; sideleie og overvåkning• Stans store blødninger• Forebygg nedkjøling | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|-------------------------|---|--|
| Hypotermi | <ul style="list-style-type: none"> • Hva forårsaker nedkjøling <ul style="list-style-type: none"> · Stråling, leding, strømming, fordampning • Hvordan forhindre dette/tiltak <ul style="list-style-type: none"> · Dampsperre, isolasjon, le for vær og vind • Grader av hypotermi <ul style="list-style-type: none"> · Mild hypotermi (35-32), våken og skjelver · Moderat hypotermi (32-30), redusert bevissthet skjelver ikke <ul style="list-style-type: none"> · Alvorlig hypotermi (under 30), bevisstløs, kan være vanskelig å skille om pasienten er bevisstløs eller tilsynelatende livløs • Grupper som er spesielt utsatt <ul style="list-style-type: none"> · barn og eldre | <ul style="list-style-type: none"> · Tiltakskort for instruktør · Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| Funn av omkommet person | <ul style="list-style-type: none"> • Konstater at vedkommende er død. Trent personell ser etter sikre dødstegn. Hvis dette ikke foreligger, iverksettes HLR til kvalifisert personell er på stedet • Sikre dødstegn <ul style="list-style-type: none"> · Dødsstivhet, skader uforenelig med liv • Melding til KO følger samme mal som ved funn av levende pasient <ul style="list-style-type: none"> · NB: Melding kan gå på telefon til operativ leder/ILKO, alternativt 1:1 samtale på nødnett • Trekk unna funnsted, helst samme vei som du kom inn • Merk eget veivalg ut • Vurder behov for avsperring/skjerming (i samråd med innsatsleder) | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|---|---|
| Evakuering | <ul style="list-style-type: none">• Trygg rute ut• Transport<ul style="list-style-type: none">· Klargjøring for transport/sikring· Sikker transport· Beina først unntatt oppoverbakke· Mange nok til å bære· Leiring• Overvåkning/tegn til forverring• Når skal vi ikke starte transport (?) | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort for instruktør· Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| Mål for timen | | |
| <p>Kunnskapsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kjenne til hva som forårsaker varmetap og hvordan forhindre dette• Kjenne til ulike grader av hypotermi <p>Ferdighetsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne gjennomføre pasientundersøkelse etter A-B-C-metoden• Kunne melde inn funn• Kunne sikre frie luftveier, iverksette HLR ved behov, legge pasient i sideleie, stanse store blødninger og forebygge nedkjøling• Kunne bistå i evakuering av pasient <p>Holdningsmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Samarbeidsorientert med tanke på andre ressurser og oppdragsgivere• Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse• Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats | | |

MODUL 8: GRUNNLEGGENDE SØKSTAKTIKK

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|-----------------|--|---|
| Kategorier | <ul style="list-style-type: none"> • Deler inn savnede i kategorier/grupper med liknende atferdstrekk • Tema på praktisk prøve | <ul style="list-style-type: none"> · Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| Demens | <ul style="list-style-type: none"> • Mange blir funnet i nærområdet • Går til de går seg fast • Relativt høy andel blir funnet i buskas, grøfter, bekker og ved faste installasjoner • Manglende evne til å finne tilbake. Kan endre retning dersom de møter hindringer • Orientert mot fortiden • Tidligere arbeidsplasser og bosteder kan representere en tiltrekning. Strekningen mellom IPP og disse stedene er av interesse • Stor hypotermirisiko | <ul style="list-style-type: none"> · Tiltakskort instruktør · Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| Selvmondsrisiko | <ul style="list-style-type: none"> • Mange blir funnet i nærområdet • Forsøker å komme seg «så vidt ute av syne» • På eller i nærheten av ledelinje • Søker til steder som er «naturskjønne», «utsiktspunkter» eller har en viktig betydning i deres liv • Kan representere en selvmordsmetode • 2/3 blir funnet i live • Kan trenge umiddelbar livreddende innsats | <ul style="list-style-type: none"> · Tiltakskort instruktør · Veileder «Redningstjeneste og personer med økt selvmordsrisiko» |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|-------------|---|--|
| Turgåer | <ul style="list-style-type: none"> • Forholder seg i hovedsak til stier • Tar gjerne feil sti (decision points) • Kan gå feil vei på stien • Følger terrengformasjoner dersom de blir savnet • Mange følger «minste motstands vei» • Noen kan forsøke å få høyde for å få dekning på mobiltelefon • Større sannsynlighet for å ta av stien i åpent terreng • Mange er forsinket | <ul style="list-style-type: none"> · Tiltakskort instruktør · «Lost person behavior» |
| Jegere | <ul style="list-style-type: none"> • Er stort sett i bevegelse og vil svare på anrop • Store forskjeller mellom ulike typer jegere • 70 % har gått seg bort • Vil ikke si at de har gått seg bort • Mange stoler «blindt» på GPS, radio og mobiltelefon • Noen har dårlige friluftsfærdigheter | |
| Bærplukkere | <ul style="list-style-type: none"> • Går ofte bort fra stier • Følger ikke med på omgivelsene • Når de først har gått seg bort likner atferden på turgåere • De fleste går til de finner en sti/vei og følger deretter denne • Kan holde hemmelig hvor de skal • Går til et område der det de ser etter befinner seg, men går ikke like langt som turgåere • Hvor mye tid som var avsatt til aktiviteten kan si noe om hvor langt de hadde tenkt seg • «Godværsaktivitet» = dårlig utstyr • Dårlig langtidsoverlevelse | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|-------------|---|---|
| Autisme | <ul style="list-style-type: none">• Fasinasjon for vann, lys og refleksjoner• Kan være interessert i transportmidler• Bygninger er vanligste funnsted• Ikke redd for farer• Kan være unngående• En rekke ulike sykdomstilstander• Kjennetegn ved sykdommen<ul style="list-style-type: none">· Problemer med sosial samhandling· Problemer med kommunikasjon· Repetitivt handlingsmønster· Problemer med å forstå andres perspektiv | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort instruktør· «Lost person behavior» |

Mål for timen

Kunnskapsmål

- Kjenne til atferdstrekk for ulike kategorier av savnede
- Kjenne til sykkeshjulmodellen

Ferdighetsmål

- Kunne tilpasse søket etter hvilken kategori savnede tilhører
- Kunne starte søk etter sykkeshjulmodellen

Holdningsmål

- Samarbeidsorientert med tanke på andre ressurser og oppdragsgivere
- Forstå betydningen av å jobbe med egen kompetanse i forhold til oppdragene vi skal løse
- Forstå betydningen av å fokusere på effektivitet i innsats

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 9: ØVELSE

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|--|---|---|
| Søksøvelse | <ul style="list-style-type: none">• Effektivitet i fremmøte• Riktig avstand• Samhandling i laget• Vurdering av terreng og søksform• Funn og pasientbehandling | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort instruktør· Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| GPS | <ul style="list-style-type: none">• Datum• Lese posisjon• Slette og lagre sporlogg | |
| Gjennomføring | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføres som helhetlig øvelser. Kort forflytning og klargjøring til innsats• Eventuelt kan man trene lagledere og operativ leder samtidig, men sørg for at øvingsmål/momentene oppnås• Vurder å gjennomføre samme øvelse flere ganger med fokus på forbedring <p>Utstyr</p> <ul style="list-style-type: none">• Fullt beredskapsutstyr• Dukker/kjeledresser/e.l. x 2-5 | | |

GRUNNKURS SØK OG REDNING

MODUL 10: PRAKTISK PRØVE

| Hovedmoment | Delmoment | Litteratur/henvisning |
|---|---|---|
| Teste praktiske ferdigheter | <ul style="list-style-type: none">• Orienteringsferdighet, kartreferanser, bruk av GPS• Søksteknisk ferdighet, bruk av blikk• Basal pasienthåndtering• Bruk av samband• Forståelse for savnetkategorier | <ul style="list-style-type: none">· Tiltakskort instruktør· Veileder «Redningstjeneste og personer med demens» |
| GPS | <ul style="list-style-type: none">• Datum• Lese posisjon• Slette og lagre sporlogg | |
| Gjennomføring | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføres som ringløype som skissert i tiltakskort for instruktør• Oppsettet forutsetter minimum tre personer til å stå for teknisk gjennomføring | | |
| Utstyr <ul style="list-style-type: none">• Fullt beredskapsutstyr• Dukker/kjeledresser/e.l. x 8-12• Trekkoppgaver savnetatferd | | |